

محاولة معلم درس العقيدة و الأخلاق في تكوين أخلاق التلاميذ للفصل السابع في مدرسة
الثانوية الثانية بسوراكرا العام الدراسي 2018-2019



بحث العلمي

قدمت إلي قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات الإسلامية
جامعة المحمدية بسوراكرا لاستيفاء بعض الشروط لحصول على درجة الليسانس التربية الإسلامية

قدمه:

عفيفة زهرة

NIM: G000144002

NIRM: 14\X\02.2.1\0171

قسم التربية الإسلامية

كلية الدراسات الإسلامية

بجامعة المحمدية بسوراكرا

2019

مذكرة التوجيه

سوراکرتا، ۲۹ ابریل ۲۰۱۹

لعميد كلية الدراسات الإسلامية

بجامعة المحمدية بسوراكرتا

في سورا کرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القيام بالتوجيه والتصحيح لكتابة هذا البحث بعنوان:

" محاولة معلم درس العقيدة و الأخلاق في تكوين أخلاق التلاميذ للفصل السابع في مدرسة

الثنوية الثانية بسوراكرا العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ "

الذي تم كتابته:

اسم : عفيفه زهرة

G000144002 : NIM

14\X\02.2.1\0171 :NIRM

قسم : التربية الإسلامية

نحن نقول بأن هذا البحث يمكن تقديمه إلى المناقشة من أجل الحصول على درجة بكالوريوس التربية الإسلامية.

و السلام علیکم و رحمة الله و بركاته

مشرّف

Khan

ازھر عالم، M.SEI.,LC.,SE

NIDN. 0613109801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271)

717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

التصديق

موضوع البحث : محاولة معلم درس العقيدة و الأخلاق في تكوين أخلاق التلاميذ للفصل

السابع في مدرسة الثانوية الثانية بسوراكارتا العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

المؤلف : عفيفة زهرة

G000144002 : NIM

14\X\02.2.1\0171 : NIRM

الدراسات الإسلامية : كلية

التربية الإسلامية : قسم

١٦ مايو ٢٠١٩ : تاريخ الاختبار

تم قبوله كواحد من الشروط للحصول على بكالوريوس التربية الإسلامية

سوراكارتا, ٥ أغسطس ٢٠١٩



العميد

الدكتور شمس الهداية الماحجستير

NIDN. 0605096402

ممتحن الأول

ازهر عالم, SE, LC, M.SEI

NIDN. 0613109801

ممتحن الثاني

الدكتور اندس سيف الدين الماحجستير

NIDN. 0605096420

ممتحن الثالث

الدكتور اندس عبد الله محمود, الماحجستير

NIDN. 0626086001

بيان الأصالة

الموقع : محاولة معلم درس العقيدة و الأخلاق في تكوين أخلاق التلاميذ للفصل السابع في مدرسة

الثانوية الثانية بسوراكرا العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

إسم : عفيفة زهرة

NIM : G000144002

NIRM : 14\X\02.2.1\0171

كلية : الدراسات الإسلامية

قسم : التربية الإسلامية

تفيد بأن نص هذا البحث العلمي كله نتيجة بحثي/عملي, إلا في بعض الأجزاء التي لها مصدر مرجعي.

سوراكرا, ٢٩ أبريل ٢٠١٩

احترامي,



NIM. G000144002

شعار

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“dan sesungguhnya engkau benar-benar, berbudi pekerti yang luhur.” (QS. Al-Isra’: 36)¹

وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

Dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah Berbuat baik kepadamu.” (QS.al-Qashas:77)²

¹ Departemen Agama RI Al-Hikmah, *Al-Qur’an dan Terjemahannya* (Bandung: CV. Diponegoro, 2014), ص 564.

²Departemen Agama RI Al-Hikmah, *Al-Qur’an dan Terjemahannya* (Bandung: CV. Diponegoro, 2014), ص 394.

عرض

الحمد لله والشكر إلى الله سبحانه وتعالى، الصلوة والسلام على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. بالانتهاء هذه الكتابة العلمية، يعرض المؤلف عن:

1. إخوان و يوبي, الأب والأم محبوبان تعطين دائما الحب، والدعاء، والحماس، والاهتمام والدعم التي لا نهاية لها.

2. محمد رزقا الحقيقي, الزوج المحبوب الذي قد يعطيني القوة و الحماس و الإنتباه في أعمال هذا البحث العلم.

3. صاحبتى صفين مسرورة و ديني هسديتي, التي قد تعطيني القوة و الحماس في أعمال هذا البحث العلم.

4. أصدقاء قسم التربية الإسلامية فصل العالمية 2014

5. جميع أصدقائي في جامعة محمدية بسوراكرا، وخاصة لقسم التربية الإسلامية لعام 2014 الذين يقدمون التشجيع والدافع والدعاء.

6. جميع المحاضرين والعاملين في كلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية بسوراكرا الذين شاركوا المعرفة والبصيرة والخبرة والمهارة.

7. جامعة محمدية بسوراكرا.

ABSTRAK

Seiring perubahan zaman yang semakin maju, berubah juga tatanan kehidupan masyarakat. Fenomena kemerosotan akhlak pada anak usia remaja semakin semakin terlihat dan nampak secara jelas. Seperti yang dapat disaksikan di media social atau secara nyata seperti berkelahian, berbicara kotor, kurang menghargai orang lain, dan sopan santun. Apabila hal semacam ini dibiarkan tanpa ada bimbingan dan arahan maka dapat meningkat menjadi tindak kejahatan. Hal ini menjadi peluang bagi guru akidah akhlak untuk memberikan pembinaan siswa terkait akhlak yang baik dan buruk sesuai dengan al quran dan as sunnah. Penelitian tentang upaya guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa kemudian apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak tersebut. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan mengambil tempat di MTSN 2 Surakarta. Dalam pengumpulan data, penulis melakukan study lapangan dengan metode pengupulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode deduktif yaitu berangkat dari landasan teori kemudian disesuaikan dengan data dilapangan. Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa upaya yang dilakukan guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di MTSN 2 Surakarta diantaranya dengan membangun pembiasaan, memberikan teladan menyediakan fasilitas yang mendukung, memberi nasehat motivasi serta reward dan punishment. kendala yang dihadapi guru yaitu kurangnya kesadaran siswa, latar belakang yang berbeda, dan pergaulan.

kata kunci : upaya guru, akidah akhlak, pembinaan akhlak

ABSTRACT

As the era progresses, Also changing social order. The phenomenon of moral decline in adolescents is increasingly visible and clearly visible. As can be seen on social media or in real terms such as fighting, talking dirty, lacking respect for others, and courtesy. If this kind of thing is left without guidance and direction it can increase to become a crime. This becomes an opportunity for moral akidah teachers to provide guidance for students related to good and bad morals according to the Qur'an and the Sunnah. Research on teacher efforts in student moral development have a purpose to know how the efforts of moral aqidah teachers in student moral development and what supporting factors and constraints faced in the moral guidance. This research is qualitatif research, taking place at MTSN 2 surakarta. In collecting data, the author conducted a field study with data collection methods in the form of interview, observation and documentation. Data analysis is done by deductive method that is departing from the theoretical foundation than adjusted to the data in the field. Sed on thersults of the study, the writer can draw the conclusion that the efforts made by moral akidah teachers in the moral formation of students in MTSN 2 Surakarta include building habituation, exemplary providing, facilities that support, motivate advice, reward and punishment. constraints faced by teachers are lack of awareness of students, different backgrounds, and relationships.

Keywords : teacher's efforts, moral character, moral formation

ملخص

مع تقدم الأوقات المتغيرة ، يتغير ترتيب حياة المجتمع. ظاهرة الانحدار الأخلاقي لدى المراهقين أصبحت ظاهرة بشكل متزايد ووضوحاً بشكل متزايد. كما يمكن أن يرى في وسائل الاعلام الاجتماعية أو حقيقية مثل القتال ، والتحدث القدرة ، وعدم احترام الآخرين ، والأخلاق. إذا تم ترك هذا النوع من الأشياء دون توجيه وإرشادات فقد يزداد الأمر ليصبح جريمة. تصبح هذه فرصة لمعلمي العقيدة الأخلاقية لتقديم التوجيه للطلاب فيما يتعلق بالأخلاق الخير و الشر وفقاً للقرآن والسنة. البحث عن محاولة معلم درس عقيدة و الأخلاق تكوين أخلاق التلاميذ يهدف إلى معرفة عن كيف جهد معلم درس العقيدة و الأخلاق في تكوين أخلاق التلاميذ، ثم ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تكوين الأخلاقي. هذا البحث من نوع الدراسة الكيفية و مكانه في مدرسة الثانوية الثانية باسوراكرتا . عملت الباحثة البحث الميداني في جمع البيانات و بطريق الملاحظة والمقابلة و الوثائق. و اما تحليل البيانات بطريق الإستنتاجي و هو المغادرة من الأساس النظري ثمّ تعديلها إلى البيانات الميدانية. استناداً على حصول البحث، خلصت الكاتبة أنّ جهد معلم درس العقيدة و الأخلاق في تكوين أخلاق التلاميذ مدرسة الثانوية الثانية باسوراكرتا يعنى بنى التدريب، يعطي القدوة، يزود مرافق الدعم، يعطى الموعظة و يعطى الهداية و العقاب. القيود التي تواجه المعلم ، وهي عدم وجود وعي التلاميذ وخلفيات مختلفة، وتكوين الجمعيات.

الكلمة : جهد معلم ، الشخصية الأخلاقية ، تكوين الأخلاق

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

الشكر إلى الله سبحانه وتعالى، بسبب الفرصة التي منحها، يمكن الانتهاء من كتابة هذا البحث العلمي. الصلوة والسلام على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

هذا البحث هي نتيجة محقق يشرح فيها حول محاولة معلم درس العقيدة و الأخلاق في تكوين أخلاق التلاميذ للفصل السابع في مدرسة الثانوية الثانية بسوراكرا العام الدراسي 2018-2019. واستنادا إلى نظرية التي قدمت لجهود تنمية الشخصية التلاميذ، المبادئ التوجيهية المستخدمة يجب أن يقوم على أساس القرآن والحديث. جهد معلم عقيدة أخلاق في تكوين أخلاق التلاميذ يشمل على: طريقة تدريبية، طريقة القدوة، طريقة القصة .

الانتهاء من هذا البحث بالتأكيد مع العمل الشاق ولفترة طويلة. ومع ذلك، لا يزال المؤلف يتوقع توجيهات من جميع الأطراف التي يمكن أن تكون نقداً واقتراحات بناءة. في هذه المقدمة، المؤلف أن يشكر بعض الذين ساعدوا في إنهاء هذه الكتابة:

1. الدكتور شمس الهداية الماجستير، كمدير قسم التربية الإسلامية في جامعة محمدية بسوراكرا.
2. الدكتور محمد علي الماجستير، كمدير قسم التربية الإسلامية في جامعة محمدية سوراكرا.
3. ازهر عالم, SE, LC, M.SEI ، كمشرف البحث العلمي الذي أخذ الوقت جيدا في القيام التوجيه.
4. إلى كل المحاضر في كلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية بسوراكرا على التوجيهات والإرشادات.
5. جميع الموظفين الإداريين في كلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية بسوراكرا الذين قدموا الخدمات الإدارية بشكل جيد.
6. جميع الموظفين في مكتبة جامعة محمدية بسوراكرا الذين قدموا الخدمات بشكل جيد.
7. وكذلك جميع أولئك الذين قدموا المساعدة والدوافع التي لا يستطيع المؤلف أن يذكرها ككل.

عسى الله سبحانه وتعالى يعطي دائما الحب والعاطفة الوفيرة لكل من يساعدني في الصياغة الانتهاء من هذا البحث. بكل تواضع المؤلف هذا البحث أبعد ما يكون عن الكمال لأن الكمال لله وحده. وعسى أن يكون مفيد هذا البحث للآخرين. آمين.

سوراكرتا, 29 أبريل 2019

الكاتبة

عفيفة زهرة

جدول المحتويات

صفحة	
i.	الانوان
ii	مذكرة التوجيه
iii	التصديق
iv	بيان الأصالة
v	شعار
vi	عرض
ix	ملخص
x	مقدمة
xii	جدول المحتويات
1	الباب الأول
1	المقدمة
1	أ. خلفية البحث
4	ب. تحديد المسألة
5	ج. أهداف والفوائد البحث
6	د. طريقة البحث
7	2مكان و مواضيع البحث
7	3.مصادر البيانات
7	4.طريقة جمع البيانات
9	5.طريقة تحليل البيانات
11	الفصل الثاني
11	أساس النظرية
11	أ.دراسة النظرية
16	ب.مراجعة النظرية
16	1.مدرّس الاخلاق
26	الباب الثالث
26	وصف البيانات

26	أ.صورة عامة من المدرسة
47	الباب الرابع.....
47	تحليل البيانات
	محاولة معلم لدرس العقيدة و الأخلاق لتوجيه أخلاق التلاميذ في مدرسة المتوسطة الثانية سوراكتا العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩
52	العوامل المؤثرة في توجيه أخلاق التلاميذ في مدرسة المتوسطة الثانية سوراكتا
57	باب الخامس
57	الإختتام.....
57	أ.الإستنتاج
59	ب.الاقتراحات
62	قائمة المراجع
	الحوش